



**Дополнительная
профессиональная программа
повышения квалификации для
педагогических работников
«Деятельность тьютора при
сопровождении детей с ОВЗ»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» в объеме 36/72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В современных условиях инклюзивного образования количество детей с ОВЗ в образовательных организациях возрастает, что вызывает острую необходимость в индивидуальном сопровождении детей. Согласно стандарту «Специалист в области воспитания» человеком, сопровождающим детей с ОВЗ, является тьютор.

Тьютор помогает детям и подросткам в обучении, формирует индивидуальный подход к учебному процессу, руководствуясь талантами, интересами и способностями каждого ученика. ФГОС диктуют высокие требования к уровню профессиональной подготовки тьютора в условиях инклюзивного образования.

После обучения слушатели смогут выявлять индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования. Подбирать и адаптировать педагогические средства индивидуализации образовательного процесса.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», где говорится, что в образовательной организации на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ необходимо иметь в штате 1 тьютора.

Категория обучающихся: тьюторы, психологи, учителя, воспитатели, иные педагогические работники.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности тьютора при сопровождении детей с ОВЗ.

Знать:

- нормативно-правовую базу тьюторского сопровождения в образовательной организации;
- возрастные психолого-физиологические особенности детей с ОВЗ;
- современные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения;
- этапы тьюторского сопровождения.

Уметь:

- применять современные формы, методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ;
- выстраивать индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ и разрабатывать индивидуальные программы сопровождения;
- взаимодействовать с семьей ребенка и со специалистами в образовании